



ESCUELA
DE
NAVIDAD



C/ Rodriguez de Cepeda, 17 bajo 46021 – Valencia Teléfonos: 96 371 20 47 / 677 25 28 27
www.arco-iris.es email: info@arco-iris.es



INTRODUCCIÓN

Se acerca la Navidad y es un buen momento para afianzar y promover valores importantes en el alumnado que deben llevarse a cabo todos los días del año.

La Navidad es una época ideal y extraordinaria para potenciar los valores de la unidad, la bondad, la generosidad, la solidaridad, la gratitud, ...

Nuestro principal propósito es hacer conscientes a los participantes de este proyecto de la importancia que tienen los valores en las personas. Durante estos días los niños@s viven ilusionados y es una época del año realmente mágica para ellos, por tanto, qué mejor manera que acercarlos al verdadero espíritu navideño, que mostrándoles cuales son los valores importantes de la Navidad, sin duda una de sus épocas favoritas.

Con nuestro proyecto pretendemos que los asistentes a la escuela navideña pasen unos días felices en buena compañía, dentro de un ambiente eminentemente lúdico y multidisciplinar.

Para ello se realizarán talleres manuales, dinámicas de grupo y juegos plenamente navideños cargados de ilusión y armonía en los que todos serán participes activamente.

En las actividades el alumnado aprenderá a desarrollar los valores mencionados, prestando atención a lo verdaderamente importante para poder crecer siendo más felices.





DESTINATARIOS

Niños y niñas con edades comprendidas entre 3 y 12 años.

PERIODO DE REALIZACIÓN

Días: 24,26, 27, 28 y 31 de Diciembre de 2018, 2, 3, y 4 de Enero de 2019.

HORARIO

De 9:00 h a 14:00 h. Pudiéndose ampliar de 7:45 a 9:00 (Escola matiner), de 14:00 a 15:00 (con servicio de comedor) y de 15:00 a 16:30 (servicio de ludoteca).

OBJETIVOS

- Favorecer la práctica de determinados valores para una convivencia distendida en armonía.
- Motivar al alumnado para que actúe según los principios básicos de solidaridad, gratitud, compañerismo y respeto hacia los demás.
- Aprender por medio de las actividades propuestas como se manifiestan y aplican determinados valores, durante nuestra vida cotidiana.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Desarrollar la destreza manual, mediante los diferentes talleres programados.
- Mantener viva la ilusión que despiertan estas fechas en los niños/as.
- Generar entusiasmo en la realización de las diferentes dinámicas programadas.





CONTENIDOS

Las actividades a desarrollar durante las dos semanas que dura la Escuela de Navidad, estarán estructuradas en dos grandes bloques, con un tema común dedicado a la Navidad y a valores humanos que queremos inculcar en los niños.

El primer bloque va dirigido a la realización de talleres i actividades lúdico-educativas en aula para promover y dar a conocer valores.

El segundo bloque está destinado a reforzar el trabajo del primer bloque con juegos, dinámicas, canciones y representaciones teatrales en equipo, tanto dentro como fuera del aula.

METODOLOGÍA

Desde Arcoiris trabajamos para que cada colectivo desarrolle sus capacidades de una manera óptima, entendiendo que cada edad, tiene un proceso de aprendizaje diferente. Por ello, nuestro compromiso es, realizar grupos de trabajo en función de las edades y competencias de cada alumno.

De este modo, cada colectivo se siente realizado, disfruta de actividades a su nivel y con una metodología adaptada a su edad.

Para los grupos de infantil y primer ciclo de primaria, principalmente en aula se trabajan competencias tan importantes como la Psicomotricidad fina y gruesa y el control y conocimiento de las emociones.





- La psicomotricidad fina, se trabaja por medio de actividades realizadas con las manos, como la pintura, la escritura, o trabajos manuales delicados, donde se requiere de precisión y coordinación tanto en ejercicios de aula, como en deportes.
- La psicomotricidad gruesa, con los juegos, ginkanas y actividades más deportivas, se trabaja fuera del aula.
- El alumnado de primer ciclo de primaria, con una mayor coordinación viso-manual, desarrolla actividades con un nivel de complejidad mayor, y en donde además pueden expresar también sus sentimientos, con actividades que les enseñan a su vez a entenderlos y controlarlos.

Dentro de nuestra metodología, enseñamos al alumnado a que todos podemos hacer de todo, lo único que hace falta, es adaptar ligeramente las actividades, así tanto el alumnado más mayor como el más pequeño, se siente realizado, viendo que las actividades son compartidas y no excluyentes.

El alumnado de segundo ciclo de primaria además de trabajar la psicomotricidad fina, gruesa y las emociones, se trabajan competencias tan importantes para el desarrollo emocional del alumnado como; la empatía, la asertividad, la superación y el logro.

Competencias que se fomentan con los valores trabajados durante la escuela como la bondad, el compañerismo y la gratitud.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Parte importante del desarrollo de nuestras escuelas implementadas por nuestro equipo de profesionales, es el entendimiento y desarrollo de las inteligencias múltiples, siendo conscientes de que cada alumno y cada alumna, tiene unas inteligencias únicas y que debemos conocer y trabajar.





Es por ello, que trabajamos con el alumnado para que se sienta desarrollado y motivado, evitando siempre la frustración de los mismos, sabiendo que la mejor manera de aprender es sentirse realizado con el trabajo que efectúan.

Es por ello que, sobre todo, en el alumnado de primaria (y con infantil, en otra media), se hace un gran esfuerzo en desarrollar a cada niño y niña en las inteligencias más adecuadas para cada cual.

Nuestras escuelas, además de las actividades que a continuación se presentan, se trabajan diariamente actividades en las que desarrollamos las inteligencias múltiples siguientes:

Lingüística-Verbal

A través de; Ensayos, historias, debates, cuentos, teatros...

Lógico-matemática

A través de; Puzzles, gráficos, diagramas, invención, juegos, mapas...

Visual-espacial

A través de; juegos, dibujos, fotos, películas, dibujos animados, tiras de cómic, storyboard, pósters, fotografías, imágenes,

Musical

A través de; Canciones, poesía, baile, dramatización y teatro...

Kinestésica

A través de; Teatro y dramatización, juego de roles, baile, construcción, diseño de estructuras modelo, manualidades...

Interpersonal-social

A través de; trabajo en grupo, trabajo en equipo, demostraciones, presentaciones, mini-conferencias, baile...





Intrapersonal-personal

Proyectos personales e individuales, poemas, historias y narración, puzzles.

EJEMPLO

ACTIVIDADES Y TALLERES DE AULA

DÍA 24 DE DICIEMBRE

- * Introducción al taller de Navidad que se va a realizar.
- * Explicación de la importancia del **valor de la unidad**.
- * Mediante el taller poner en práctica valores humanos para el día a día.
- * Elaboración de **Árbol de Navidad** individual.
- * **Adorno de Navidad individual para el árbol.**

